

Art der Massnahme	Umsetzung gegenüber...	Vorgehen	Umsetzung / Zeugnis
<b>Pin-p Nicht mehr obligatorisch</b> (Promoziun integrativa preventiv) IF-P (Integrative Fördermassnahme präventiv)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der ganzen Klasse</li> <li>- punktuell in kleinen Gruppen, je nach Bedarf</li> <li>- sowohl für Kinder mit Schwierigkeiten, wie auch mit Begabungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHP und KLP arbeiten im Team-teaching ohne Absprache mit Eltern</li> <li>- jeweils 2 Lektionen pro Woche von der Scoletta bis zur 6. Primarklasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unbürokratische punktuelle Unterstützungsmöglichkeit</li> <li>- «vier Augen Prinzip»</li> <li>- erfasst schnell Kinder mit speziellen Bedürfnissen, eliminiert mögliche Schwierigkeiten, bevor sie anwachsen</li> <li>- kein Zeugniseintrag</li> </ul>
<b>Pin-s</b> (Promoziun integrativa senza adattaziun) IF-oL (Integrative Fördermassnahme ohne Lernzielanpassung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzelnen Kindern mit partiellen Leistungsschwierigkeiten wie z.B. Legasthenie/Dyskalkulie, in der Wahrnehmung, im Sozialverhalten, etc.</li> <li>- auch möglich für Kinder mit besonderen Begabungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprache mit den Eltern</li> <li>- Lernstandserfassung durch SHP oder...</li> <li>- ...Abklärung durch SPD</li> <li>- Antrag an Schulträgerschaft</li> <li>- jährlich überprüft</li> <li>- nach 2 Jahren Abklärung durch SPD, wenn weiter Bedarf besteht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzeln oder in kleinen Gruppen</li> <li>- individuelle und differenzierte Instruktionen ohne Lernzielanpassung</li> <li>- erarbeitet Strategien, z.B. mit speziellen didaktischen Übungen zum Lesen, Schreiben oder Zählen</li> <li>- Notengebung wie Klasse</li> </ul>
<b>Pin-c (Promoziun integrativa cun adattaziun)</b> IF-mL Integrative Fördermassnahme mit Lernzielanpassung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzelnen Kindern mit komplexen Lernschwierigkeiten (kognitiven Einschränkungen)</li> <li>- Kindern mit Schwierigkeiten den Instruktionen und dem Tempo der Klasse zu folgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprache mit den Eltern</li> <li>- Abklärung durch SPD (nur mit Einverständnis der Eltern möglich)</li> <li>- Anmeldung SPD durch Eltern oder in Zusammenarbeit mit LP/SHP</li> <li>- Runder Tisch</li> <li>- Antrag an Schulträgerschaft durch SPD</li> <li>- jährlich überprüft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzeln oder in kleinen Gruppen</li> <li>- individuelle und differenzierte Instruktionen mit Lernzielanpassung</li> <li>- Themen orientieren sich am Klassenstoff, können aber auch davon abweichen</li> <li>- Noten beziehen sich auf individuellen Lernstoff</li> <li>- Lernbericht liegt dem Zeugnis bei</li> </ul>
<b>SSI</b> (Scolaziun speciala integrativa) ISS (Integrative Sonderschulung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzelnen Kindern – welche infolge einer Behinderung oder Entwicklungsminderung-Massnahmen zu Unterstützung/Förderung benötigen</li> <li>- bei Kindern unter der Normgrenze (IQ &lt; 75)</li> <li>- bei Kindern mit sehr grossen Lernschwierigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprache mit den Eltern</li> <li>- Abklärung durch SPD (nur mit Einverständnis der Eltern möglich)</li> <li>- Anmeldung SPD durch Eltern oder in Zusammenarbeit mit LP/SHP</li> <li>- Runder Tisch</li> <li>- Antrag an Kanton (AVS) und Einbezug Kompetenzzentrum (Giuvalulta) durch SPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzeln oder in kleinen Gruppen</li> <li>- individuelle und differenzierte Instruktionen mit individuellen Lernzielen</li> <li>- Themen orientieren sich am Klassenstoff, können aber auch stark davon abweichen</li> <li>- SHP über Kompetenzzentrum angestellt</li> <li>- Lernbericht liegt dem Zeugnis bei</li> <li>- Noten können gegeben werden, beziehen sich dann auf individuellen Lernstoff</li> </ul>

