

Vereinbarung Flexibilitätsprogramm

der Schulen Churwalden, Albulatal, Surses und Vaz/Oberbaz zur
Vereinbarkeit von Schule und Sport, Musik und anderen Talenten

«Schule und Sport, Musik und andere Talente» unter einen Hut zu bringen ist nicht einfach. Ambitionierte junge Talente sollen in der gewohnten Umgebung die Möglichkeit nutzen, ihre Fähigkeiten zu fördern und zu entwickeln. In der Region bieten arrivierte Vereine bereits professionelle und vielseitige Angebote an.

Damit Jugendliche das soziale Umfeld nicht verlassen müssen, um ihr Potenzial zu entfalten, möchten die Schulen (ab der 5. Klasse bis zur 3. Oberstufe) in der Region auch ihren Anteil dazu leisten.

Ausgangslage

Mit dem Flexibilitätsprogramm will die Schule talentierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten an ihren Talenten zu arbeiten, sie bestmöglich zu fördern und in ihrer Passion zu trainieren. Im Vordergrund steht immer die obligatorische Schule und soweit es sich vereinbaren lässt, wird den jungen Talenten Freiheit zum individuellen Training gewährt. Das Projekt Vereinbarkeit von «Schule und Sport, Musik und andere Talente» verlangt einerseits den betroffenen Jugendlichen mehr Eigenleistung und andererseits von der Schule eine flexible Handhabung der Unterrichtszeit. Der Organisation, welcher das Talent angehört-wird ebenso gefordert, eine gute Balance von Schule und Sport / und Freizeit sicherzustellen.

Bedürfnisse:

Jugendliche/ Familie:

- o Herausforderung „alles unter einen Hut zu bringen“ (Schule, Sport, Musik und andere Talente, Familie, Freunde, Freizeit, Erholung...)
- o Gute Leistungen im Talentbereich
- o Unterstützung durch engagierte Eltern
- o Karriereplanung (Schule, Lehre,...)

Sport, Musik und andere Talente:

- o Sinnvolle Freizeitbeschäftigung anbieten: Kinder und Jugendliche stützen, begleiten, herausfordern, fördern, entwickeln...
- o Vielseitiges und professionelles Angebot in der Region Lenzersheide
- o Breiten- und Leistungssport

Schule

- o Charakterbildung
- o Fordern, fördern und herausfordern
- o Eigenverantwortung
- o Motivation
- o Lebens- und Begegnungsort
- o Potential erkennen und entfalten
- o Anschlussfähigkeit

Rechtsgrundlage

Auf der Rechtsgrundlage vom kantonalen Schulgesetz können Schüler*innen bis 15 Tage pro Jahr beurlaubt werden. Dies entspricht 102 Lektionen (34 x 3). Die Schüler*innen können diesen Urlaub nutzen um ihr Talent zu fördern. Den Schulstoff der beurlaubten Lektionen müssen die Schüler*innen auf geeignete Art und Weise nachholen. Sollten die 15 Tage pro Jahr nicht reichen, können die Eltern beim Amt für Volksschule und Sport ein Gesuch für weitere Urlaubstage einreichen. Der Entscheid, ob ein*e Schüler*in talentiert ist oder nicht, obliegt den jeweiligen Vereinen. (Talentkarte)

- a) Schulordnung der Gemeinde Vaz/Obervaz Art. 22, Abs. 10; Schulleitung bis 15 Tage.
- b) Schulgesetz Kanton Graubünden Art. 28 Abs. 2 Zuständig: Amt für Volksschule.
- c) Weisung über Absenzen, Urlaub und Dispensation vom Schulunterricht Kanton Graubünden (EKUD), Art.3.
- d) Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme eines Talents in das Programm oder die Beendigung des Programms für das Talent in Absprache mit dem Schulrat und den Lehrpersonen.

Anforderungen

- a) Für die Aufnahme in das Flexibilitätsprogramm ist ein schriftliches Gesuch der Eltern/Erziehungsberechtigten sowie ein Motivationsschreiben des Talents erforderlich.
- b) Die schulischen Leistungen müssen in allen Fächern und Niveaus einwandfrei sein.
- c) Die überfachlichen Kompetenzen (Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten) müssen insbesondere in den Bereichen Selbstständigkeit im Lernen und Arbeiten, Sorgfalt im Arbeiten, Erledigung der Aufgaben, Ausdauer im Lernen und Arbeiten und Einhalten der Regeln schulischen Zusammenlebens mit «gut» beurteilt sein.
- d) Eine Klassifizierung als Talent ist Voraussetzung (Sport, Musik, ICT, etc.)
- e) Eine Empfehlung und eine Bezeichnung der/des Jugendlichen als Talent muss von der Organisation/Verein vorliegen (Talent Karte, Sport Projekt, MINT Krack, etc.).
- f) Von der Organisation/Verein muss ein nachvollziehbarer Leistungsausweis des Talents erbracht und der Schule zugestellt werden.

Schulische Rahmenbedingungen

Bei der Umsetzung des Projekts sind Überschneidungen zwischen der Schule und dem Training unvermeidlich. An die erforderliche Schuldispens werden folgende Bedingungen geknüpft:

- g) Besucht ein Talent während einer oder mehrerer Lektionen das Training, so fällt die Schule für die entsprechende Zeit aus. Die ausfallenden Lektionen müssen bzw. können zeitlich nicht nachgeholt oder kompensiert werden.
- h) Ausfallende Lektionen können nicht einfach weggelassen werden. Sie werden in jedem Fall von der zuständigen Lehrperson im Schlusszeugnis beurteilt bzw. bewertet. Die für die Lektionen zuständige Lehrperson informiert das Talent, wie das Fach geprüft und die Beurteilung erfolgt. Die ausgefallenen Lektionen müssen dokumentiert werden.
- i) Die für die ausfallenden Lektionen und Prüfungen zuständige Lehrperson regelt zusammen mit dem Talent, was bzw. welcher Stoff wie nachgearbeitet wird.

- j) Das Talent informiert sich vor oder nach seiner Abwesenheit über den verpassten Stoff sowie über Nach- und Aufarbeiten. Das Talent hat über eine Arbeitsplattform der Schule Zugang zu gewissen Hausaufgaben und Unterlagen.
- k) Das Talent ist für Nach- und Aufarbeiten des verpassten Schulstoffes selber verantwortlich. Die weiteren Vertragspartner (Eltern/Erziehungsberechtigte, Trainer) nehmen Rücksicht auf die schulischen Bedürfnisse des Talenten und gewähren dafür genügend Zeit.
- l) Ungenügendes Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten eines Talents kann zur Aufhebung der Schuldispens durch die Schulleitung führen. Ein solcher Fall ist vorgängig von Lehrpersonen, Eltern/Erziehungsberechtigten und der Schulleitung mit der verantwortlichen Person (Organisation, Verein, dem Trainer...) zu besprechen.
- m) Bei allfälligen Herausforderungen während dem laufenden Projekt informieren sich die Vertragspartner gegenseitig und ohne Verzug.
- n) Schulveranstaltungen (Schulaufführungen, Veranstaltungen mit der Gesamtschule oder der Klasse, klassenübergreifende etc.) sind spezielle Anlässe für die Klasse oder die Schülerin/den Schüler. Deshalb ist eine Beurlaubung von Schülerinnen und Schülern an diesen Tagen nicht vorgesehen.

Dauer der Vereinbarung

Die Vereinbarung wird für ein Schuljahr abgeschlossen. Die Schulleitung überprüft jährlich die Anforderungen sowie die schulischen Rahmenbedingungen. Alle Schüler*innen müssen den Antrag auf Teilnahme am Flexibilitätsprogramm jährlich neu erstellen. Die Schulleitung und der Schulrat behalten sich vor, die Vereinbarung einseitig zu widerrufen, falls die Anforderungen und/oder die schulischen Rahmenbedingungen nicht eingehalten werden. Zudem haben auch die weiteren Vertragspartner (Eltern/ Erziehungsberechtigte, Trainer*in) das Recht, die Vereinbarung einseitig zu widerrufen. Bei einer Auflösung der Vereinbarung scheidet der/die Schüler*in aus dem Flexibilitätsprogramm aus und besucht die Schule im Normalbetrieb.

Urlaub von mehr als 15 Tagen/Gesuche an das Amt für Volksschule und Sport

„Das Amt kann Urlaub vom Schulbesuch von mehr als 15 Schultagen unter Anordnung der erforderlichen Massnahmen gewähren.“ (Schulgesetz Art. 28, Absatz 2).

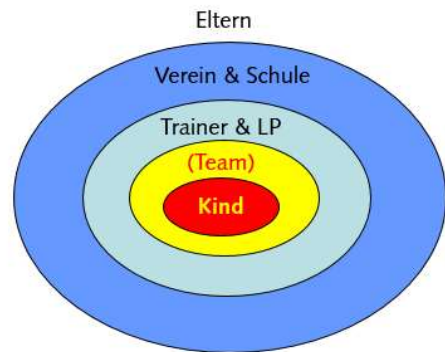
Die Eltern/ Erziehungsberechtigten reichen unter Beilage des Übungs-, Trainings- und Rennplanes ein Gesuch an das Amt für Volksschule und Sport (AVS) ein. Im Gesuch muss die approximative Anzahl der maximal benötigten Urlaubstage angegeben werden. Das Gesuch mit Kopie an die Schulleitung ~~en~~ muss bis spätestens 14 Tage vor dem Urlaubsbezug eingereicht werden. Auf kurzfristigere Eingaben tritt das AVS nicht ein.

Kontaktpflege

Bei der Umsetzung des Projektes ist eine gute Zusammenarbeit von Schule (Lehrpersonen, Schulbehörde, Schulleitung), Verein/Verband und Eltern/Erziehungsberechtigten von besonderer Bedeutung. Beteiligte Klassenlehrpersonen, Eltern und Erziehungsberechtigte, Trainer und Schulleitung tauschen sich vor Projektstart zur Klärung und Erläuterungen der wichtigen Punkte bezüglich Vereinbarung und Zusatzregeln aus. Um den Anforderungen aller Seiten gerecht zu werden, bedarf es einer guten, offenen, transparenten und zeitnahen Kommunikation und Information.

Gemeinsam für unsere Jugendlichen

- o Gewohnte Umgebung, Struktur (Familie, Freunde, Freizeit, Verein und Schule)
- o Kurze Transportwege
- o Anpassung Stundenplan (weniger Lektionen anwesend, Selbständigkeit, Eigenverantwortung)
- o Synergien nutzen
- o Zusammenarbeit Verein, Talent Familie und Schule

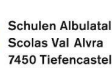


Ablauf im Schuljahr

Die Organisationen/Vereine sammeln die Anträge (inkl. Empfehlung des/r Trainer*In, persönliches Motivationsschreiben seitens des Talentes) ein und reichen diese bis spätestens 3. Juni gesammelt bei der Schulleitung ein (später eingereichte Anträge werden nicht berücksichtigt).

Sämtliche Pläne (Trainingspläne,...) sind bis zum 1. August für das gesamte Schuljahr einzureichen. Dies ermöglicht der Lehrperson eine strukturierte Jahresplanung und stellt sicher, dass alle Bereiche regulär besucht werden.

Zu Beginn des Schuljahres findet eine Planungssitzung mit allen Vertragspartnern statt.



Vereinbarung

1. Personalien Jugendlicher

Name: _____ Vorname: _____

Strasse: _____

PLZ: _____ Wohnort: _____

E-Mail: _____ Geburtsdatum: _____

Telefonnummer: _____ Mobile _____

Unterschrift: _____

2. Gesetzliche Vertretung

Name: _____ Vorname: _____

Strasse: _____

PLZ: _____ Wohnort: _____

E-Mail: _____

Telefonnummer: _____ Mobile: _____

Unterschrift: _____

3. Verein / Sportart

Vereinsname: _____

Sportart: _____

Verantwortliche Person

Name: _____ Vorname: _____

Verantwortliche Trainerin

Name: _____ Vorname: _____

Telefonnummer: _____ Mobile: _____

Unterschrift _____

4. Schule

Klassenlehrperson

Name: _____ Vorname: _____

Telefonnummer: _____ Mobile: _____

Schulleitung

Name: _____ Vorname: _____

Unterschrift: _____